A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Diego Andrés Barboza Ortega
- Fecha de nacimiento: 25 /07/ 2022
- Edad: 3 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1143421530
- Nombre del padre: David Estiven Barboza De La Cruz
- Nombre de la madre: Yuliana Ortega Palomino
- Dirección: Transversal 77Z sur 15
- Teléfono:3001699919
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Diego Andrés Barboza ortega nació el 25 de julio del año 2022 en la ciudad de Bogotá, su familia está conformada por papá David Barboza, mamá Yuliana ortega y hermano mayor Thiago Andrés Barboza ortega.

Al niño le gusta mucho ver TV y jugar con rompecabezas y juguetes, le gusta mucho tomar coladas y los dulces también, le gusta compartir mucho con sus abuelitos y se acostumbra a pasar tiempo de calidad junto a todo su familia y sus personas favoritas como abuela y mamá. Le tiene miedo a los perros y se resiente cuando le llaman la atención quedándose en un lugar apartado de los demás, es un niño que al ingresar al jardín se mostró bastante desconfiado e irritable expresándolo a través del llanto, aunque la profesional le ofrecía distintos materiales y juguetes para que se calmara y en ocasiones lo lograba, sin querer que sus pares se acercaran a él para compartir, por lo que el niño fue creando seguridad al despedirse de la mamá y el papá, logrando ingresar más tranquilo y permanecer así durante toda la jornada, por lo que se fue involucrando más fácil en las actividades siguiendo las indicaciones y relacionándose poco a poco con sus pares tomando confianza, demostrando sus habilidades de integrarse y socializar con sus pares, identificando en cada interacción a cada uno de los miembros de su familia y el parentesco con cada uno de ellos y ellas, resaltando el amor que tiene por su familia y el apoyo, cuidado y protección que le brindan cada día, con palabras como "amo" y sonrisas al ver fotografías con figuras humanas que relaciona con ellos y ellas, interesándose por formular preguntas como la hora de llegada de su familia para ir a casa, reconociendo sus pertenencias que le envían en su bolso. Destacándose por su independencia y la forma de compartir con sus pares y maestra, reconociendo que sus acciones producen sentimientos y reacciones en los demás. Le encanta saltar, girar, correr sobre colchonetas y desplazarse por las escaleras hacia el comedor sosteniéndose del pasamanos con sus manos, consumiendo todos los alimentos ofrecidos con el acompañamiento de la maestra, escogiendo los que le agradan y desagradan para dejarlos, pero a través de juego los va consumiendo sin complicación , tomando en ocasiones la cuchara para comer, en cuanto a su higiene el niño realiza cada acción bajo el total apoyo de la profesional, continuado aun en el proceso de control de esfínteres, observando cada día mayores avances, disfruta de la manipulación de materiales como tiza, plastilina, papel, creando figuras con estos, además construye figuras con fichas tetris, magnéticas y arma todo, dando un nombre específico a cada creación.

Se ha podido evidenciar que Diego ha obtenido mayores avances positivos durante su estadía en el jardín a lo largo de los meses , relacionándose mejor con los demás compañeros, compañeras y profesionales buscando siempre la compañía del adulto, mostrándose cariñoso ante sus pares, es atento y compañerista, les brinda amistad y seguridad a varios de sus amigos y amigas dentro del aula escuchando los puntos de vista y opiniones de ellos y ellas ,solicitaba muy poco el acompañamiento de la profesional para la realización de las actividades de higiene personal como: cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínteres , siendo ahora más independiente en sus acciones, evidenciando también que sus movimientos son ahora más seguros, le gusta bailar saltar, correr, pasar túneles, bailar con trajes y accesorios , jugar con papel, globos y pelotas, pisar huellas didácticas, representar personajes usando accesorios, descubriendo, cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, teniendo la capacidad de elegir lo que desea realizar, mostrando gran interés por aprender algo nuevo cada día participando activamente de las experiencias que se realizan a diario evidenciando el disfrute por todo lo que realiza.

Posee curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y fichas tetris que implican algún grado de dificultad, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, Diego se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia , reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por él, en donde conversa y describe con palabras y gestos todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con mejor fluidez verbal pero bastante gestual. Diego después de 9 meses de asistir al jardín se destaca por ser un niño expresivo, alegre y participativo, que disfruta ampliamente de las experiencias pedagógicas y lúdicas dentro del jardín infantil. Su desarrollo integral se refleja en las distintas dimensiones de su proceso formativo. Mostrando gran interés por los cuentos y narraciones., le encanta observar y leer visualmente las imágenes de los cuentos, describiendo personajes y situaciones con detalle. Esta disposición fortalece su comprensión lectora inicial, su atención y su capacidad de interpretación. Además, disfruta de los juegos con fichas en donde debe armar y desarmar figuras, en los que demuestra perseverancia, lógica y coordinación visomotora. Estas actividades estimulan en él la resolución de problemas y el pensamiento secuencial. La música y el movimiento ocupan un lugar especial en su desarrollo. Diego participa con entusiasmo en la exploración de instrumentos musicales, utilizándolos para acompañar canciones infantiles y experimentar diferentes ritmos y sonidos. Además, disfruta bailar y cantar, mostrando sensibilidad artística, creatividad y coordinación corporal. Sus expresiones en actividades artísticas le permiten comunicar emociones y fortalecer la confianza en sí mismo. En la motricidad gruesa, Diego demuestra energía y disposición al participar en actividades de movimiento, baile y juegos colectivos. Se desplaza con agilidad, coordina pasos y disfruta seguir ritmos musicales con su cuerpo. En la motricidad fina, los rompecabezas fortalecen su precisión, la coordinación ojo-mano y la atención a los detalles, lo que favorece el desarrollo de destrezas necesarias para aprendizajes posteriores, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus pares y profesional. Se interesa en compartir materiales, participa con alegría en actividades grupales y responde de manera afectuosa a las interacciones. En sus juegos y dinámicas refleja expresiones de cariño y solidaridad, lo que contribuye a la construcción de una convivencia armónica. Sus gestos y palabras son reflejo de sensibilidad hacia los demás, su familia se muestra muy cariñosa con él, mantenido buen contacto comunicativo y respetuoso con la profesional, siguiendo orientaciones dadas por ella, promoviendo a que continúen en el proceso en el siguiente nivel. se da como recomendación a la familia seguir llevando un proceso continuo en pro del desarrollo de cada una de las dimensiones, siendo ustedes como familia el primer vínculo afectivo del niño en su aprendizaje, con pautas de crianza y estrategias que logren avances significativos en el desarrollo integral del niño vinculándolo en actividades alternas que sean de su interés.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Yuliana Ortega

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025